

# Libro de historia de sexto grado contestado

## Página 13

### Para iniciar

#### ¿Qué representa la imagen?

##### Respuesta:

Animales que tenían importancia para nuestros antepasados prehistóricos. Se observa una representación de una vaca o bisonte y un venado o ciervo.

#### ¿Para qué la pintaron?

##### Respuesta:

El hombre pintaba para pedir por una caza abundante, satisfactoria y sin peligros.

#### ¿Cómo la pintaron?

##### Respuesta:

Con sus dedos o herramientas sencillas y pigmentos que eran abundantes y fáciles de localizar en su entorno.

#### ¿Cómo vivían los humanos en la prehistoria?

##### Respuesta:

El hombre era cazador, pescador y recolector, no producía nada.

#### ¿Dónde vivían?

##### Respuesta:

Se resguardaban a la sombra de árboles, pequeñas estructuras improvisadas y en cuevas.

#### ¿Qué comían?

##### Respuesta:

Todo aquello que pudieran recolectar y cazar, como frutas, plantas, vegetales, insectos y animales pequeños.

#### ¿A qué peligros se enfrentaban?

##### Respuesta:

Principalmente al medio natural, como lluvias, tornados, inundaciones y a otras especies de animales.

### Esquema de Prehistoria

#### Edad de piedra.

##### Respuesta:

Se completa en orden con: nómadas, recolección, piedra y escritura.

**Paleolítico.**

Respuesta:

Se completa con: millones.

**Neolítico.**

Respuesta:

Se completa en orden con: animales y cultivo.

**Edad de los**

Respuesta:

Se completa en orden con: metales y cobre.

## Página 14

### Cuándo y dónde pasó

**¿Cuáles son los homínidos más antiguos?**

Respuesta:

*Australopithecus africanus* y *afarensis*.

**¿En qué periodo aparecen las lanzas para caza mayor?**

Respuesta:

En el paleolítico.

**¿Cuándo apareció el *Homo sapiens sapiens*?**

Respuesta:

Entre el 100 000 y el 120 000 a.C.

**¿Dónde se originan los homínidos?**

Respuesta:

En África.

**¿Dónde se encuentran los rastros prehistóricos más recientes?**

Respuesta:

En los Toldos.

## Página 16

### Temas para comprender el periodo

## ¿Cómo fue el paso del nomadismo al sedentarismo?

Respuesta:

Podemos referirnos al descubrimiento del fuego y la elaboración de herramientas que permitieron la modificación del entorno para poder sembrar y cosechar, domesticar animales y elaborar rudimentarias viviendas y vestimenta.

## Página 17

### Leo y comprendo

#### ¿Qué hecho histórico describe?

Respuesta:

El paso del nomadismo al sedentarismo de los seres humanos.

#### ¿Cuándo y dónde ocurrió?

Respuesta:

Ocurrió en el Neolítico, hace aproximadamente 10 000 años.

#### ¿Quiénes participaron?

Respuesta:

Los *homo sapiens*.

#### ¿Cómo sucedió?

Respuesta:

Gracias al desarrollo en las técnicas de agricultura y construcción de viviendas, el mejoramiento de diferentes herramientas, establecimientos cercanos a grandes fuentes de agua como ríos y lagos, la domesticación de animales y que se pasó de un concepto de propiedad grupal a individual.

#### ¿Cuáles fueron sus causas y consecuencias?

Respuesta:

Un gran incremento en la población y su calidad de vida como resultado de los nuevos asentamientos y la producción de suficientes alimentos que soportaban el crecimiento humano.

## Página 20

### Comprendo y aplico

Copia en tu cuaderno la siguiente tabla y elabora tu propia respuesta.

### Respuesta:

Este ejercicio es totalmente personal, por lo que no existen respuestas incorrectas, deja que tu imaginación te ayude, te dejo una guía de apoyo.

1. Utiliza pequeñas frases
2. Considera que si se usaba como pieza de intercambio es porque le daban algún uso o función.
3. Si representaba a la femineidad de la época es porque así se veían las mujeres.
4. Si representaba a la diosa de la fertilidad entonces le daban mucha importancia el crear descendencia.

## Página 25

### Comprendo y aplico

#### ¿Hay características que se mantengan hasta nuestros días?

##### Respuesta:

La principal semejanza que todavía compartimos con los primeros asentamientos es nuestra relación con el agua. Aunque existen algunas grandes poblaciones en medio del desierto, como Las Vegas, Nevada, E.U.A, la mayoría busca los beneficios de la cercanía a lagos, arroyos, ríos y pozos acuíferos. El principal ejemplo es el país de Australia, donde la mayoría de la población vive en la costa. Si bien los avances científicos y tecnológicos han cambiado la agricultura y la crianza de animales, al igual que los primeros asentamientos, todavía mantenemos una alta dependencia en ellos no solo para vivir, sino también para prosperar.

#### Alimentación - Diferencias

##### Respuesta:

El procesamiento de los alimentos. En los primeros asentamientos agrícolas se consumían las cosechas prácticamente en el mismo estado en que eran recolectadas. Mientras que hoy en día, gracias a los avances en insecticidas, enfriamiento y envasado podemos procesar todo lo recolectado para ser incluido en un gran número de artículos. Por ejemplo se puede vender fresas frescas, o congelarlas y envasarlas como fresas con crema o procesarlas para transformarlas en mermeladas.

#### Alimentación - Semejanzas

##### Respuesta:

Gran dependencia de productos orgánicos.

#### Vestido - Diferencias

##### Respuesta:

La vestimenta de los sedentarios estaba confeccionada con el algodón que cultivaban. Aunque seguían utilizando las pieles de animales, estas eran mayormente utilizadas como accesorios o complementos a sus telas con base de algodón. Hoy en día existen materiales sintéticos, como el velcro y poliéster, que se utilizan para confeccionar prendas de todo tipo.

### **Vestido - Semejanzas**

**Respuesta:**

Ambos grupos dependen de los recursos naturales para confeccionar sus vestimentas.

### **Ocupación - Diferencias**

**Respuesta:**

Se requiere mayor labor física en los primeros asentamientos agrícolas basado en las herramientas rudimentarias y simples que se utilizaban. Hoy en día la tecnología permite la creación de maquinaria que realiza la mayor parte del trabajo físico.

### **Ocupación - Semejanzas**

**Respuesta:**

Se requiere que cada individuo realice un trabajo o rol dentro de la sociedad.

### **Relaciones familiares - Diferencias**

**Respuesta:**

La familia sedentaria nace la figura del patriarca, quién solo toma decisiones acerca de los miembros de su familia inmediata o descendencia. En la actualidad la mayoría de las sociedades involucra a la familia entera en la toma de decisiones.

### **Relaciones familiares - Semejanzas**

**Respuesta:**

La familia continua siendo el pilar o base de la sociedad.

## **Página 30**

### **Lo que aprendí**

#### **¿Cómo fue el paso del nomadismo al sedentarismo?**

**Respuesta:**

Como respuesta inicial podemos referirnos al descubrimiento del fuego y la elaboración de herramientas que permitieron la modificación del entorno para poder sembrar y cosechar, domesticar animales y elaborar rudimentarias viviendas y vestimenta. Una vez que leas y estudies los temas del bloque podrás obtener nueva información para elaborar tu respuesta final.

## **Página 31**

### **Evaluación**

1.- La adaptación a ... es parte de la relación entre el ser humano y ...

Respuesta:  
El medio natural.

**2.- Principales actividades de los grupos nómadas para conseguir sus alimentos:**

Respuesta:  
Caza y recolección.

**3.- Los instrumentos que elaboraron los primeros homínidos fueron de:**

Respuesta:  
Piedra.

**4.- Principal actividad de los grupos sedentarios para obtener alimentos:**

Respuesta:  
Cultivo de la tierra.

**5.- Consecuencias para los seres humanos que tuvo el surgimiento de las primeras ciudades:**

Respuesta:  
Surgimiento de la agricultura.

**6.- ¿Cuál es la diferencia entre los grupos nómadas y los sedentarios?**

Respuesta:  
Los nómadas viajaban constantemente en búsqueda de alimento por medio de la recolección, caza y pesca mientras que los sedentarios dependían en mayor medida de la agricultura.

**7.- ¿Qué acontecimiento marcó el fin de la prehistoria?, ¿cuál es su importancia?**

Respuesta:  
La invención de la escritura. A partir de su invención se señala el comienzo de la historia.

## Página 34

### Para iniciar

**¿Qué están haciendo las personas?**

Respuesta:  
Practican la escritura, agricultura y sus costumbres religiosas.

**¿Qué representa la imagen?**

Respuesta:  
La cultura egipcia.

**¿Para qué la pintarían?**

Respuesta:  
Posiblemente para conservar y compartir los conocimientos de sus actividades cotidianas y costumbres.

## ¿Cómo vivían las personas en el antiguo Egipto?

### Respuesta:

Los faraones vivían en palacios mientras sus súbditos lo hacían en casas de adobe. Los principales oficios eran pescador, cazador, agricultor, artesano, alfarero y comerciante. Idolatraban a sus dioses en templos y tanto los hombres como mujeres usaban joyas y accesorios como adorno y amuletos de protección mágica.

## Página 36

### Cuándo y dónde pasó

## ¿Cuántos siglos pasaron desde el desarrollo de la escritura en Mesopotamia hasta el inicio del Imperio romano?

### Respuesta:

Casi tres milenios y medio. De 4000 a.C a 753 a.C

## ¿Cuál de las civilizaciones de la Antigüedad surgió primero?

### Respuesta:

La civilización sumeria.

## Calcula y compara la duración de cada una de las civilizaciones.

### Respuesta:

Período sumerio: 1500 años. Período acadio: 1500 años. Período asirio: un poco menos de 500 años.

Dinastías I y II: casi 500 años. Dinastías III a XI: casi 500 años. Dinastías XII a XVIII: un poco más de 500 años. Dinastías XIX a XX: casi 500 años. Dinastías XXI a XXXI: casi 750 años.

Valle del Indo: Casi 1500 años. Período védico: 100 años.

Dinastía Xia: 400 años. Dinastía Shang: 600 años. Dinastía Zhou: 750 años.

Cultura cicládica: 1 100 años. Cultura minoica: 600 años. Cultura micénica: 724 años. Período arcaico: 630 años.

Roma: 243 años. República: 115 años.

## Observa en los mapas la ubicación de las civilizaciones agrícolas de Oriente y del Mediterráneo e investiga qué países son actualmente.

### Respuesta:

Las civilizaciones agrícolas de Oriente: India y China.

Las civilizaciones agrícolas del Mediterráneo: Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma.

Grecia antigua: Italia, Grecia, Croacia, Rumania, Túnez, Libia y Turquía.

Imperio romano: Portugal, España, Francia, Italia, Alemania, Austria, Croacia, Rumania, Grecia, Reino Unido, Turquía y la costa norte de África.

### ¿Con qué mares y océanos se comunica el mar Mediterráneo?

**Respuesta:**

Con el océano Atlántico y el mar Negro.

## Página 38

### Temas para comprender el periodo

#### ¿Cómo influye la naturaleza en el desarrollo de los pueblos?

**Respuesta:**

La naturaleza es un gran factor de desarrollo en cualquier sociedad. Principalmente determina los recursos que tendrá a su disposición la sociedad, como los alimentos, el tipo de animales de crianza, el acceso a agua potable y materiales para la industria y generación de energía. Adicionalmente, el clima tiene un factor determinante en la vida cotidiana. Por ejemplo si llueve lo suficiente, si permite la cosecha de alimentos, etc. Aunque existen algunas grandes poblaciones en medio del desierto, como Las Vegas, Nevada, E.U.A, la mayoría busca los beneficios de la cercanía a lagos, arroyos, ríos y pozos acuíferos. El principal ejemplo es el país de Australia, donde la mayoría de la población vive en la costa. Si bien los avances científicos y tecnológicos han cambiado la agricultura y la crianza de animales, al igual que los primeros asentamientos, todavía mantenemos una alta dependencia en ellos no solo para vivir, sino también para prosperar.

## Página 39

### Leo y comprendo

#### ¿Qué hecho histórico describe?

**Respuesta:**

La fundación y expansión de las primeras civilizaciones agrícolas.

#### ¿Cuándo y dónde ocurrió?

**Respuesta:**

Alrededor de 4 000 a.C. a 476 d.C. En los países y regiones que ahora se conocen como Iraq, Egipto, India, China, Costa norte de África, Grecia, Turquía, Croacia, Rumania, Túnez y Libia.

#### ¿Quiénes participaron?



**Respuesta:**

Babilonios (Mesopotamia), Chinos (Dinastías), Egipcios (Faraones), Romanos (Grecia e Imperio Romano) e Hindúes.

**¿Cómo sucedió?**

**Respuesta:**

Una vez que los nómadas se asentaron cerca de grandes fuentes de agua, como ríos y lagos, aprovecharon los suelos fértiles para sembrar. La agricultura permitió el crecimiento de la población, la domesticación de animales para ganado y trabajo y la construcción de ciudades.

**¿Cuáles fueron sus causas y consecuencias?**

**Respuesta:**

Las causas fueron la constante búsqueda del hombre nómada por encontrar alimento y refugio. Gracias a que el hombre ya dominaba herramientas rústicas y el fuego, pudo aplicarlas a la agricultura para hacerla más próspera. Las consecuencias son muchas, algunos ejemplos: gran crecimiento de la población; bases de la construcción y arquitectura; inventos como la escritura, la numeración, la brújula, el papel y la rueda; la formación y desarrollo de gobiernos (democracia y reinados), cultura, ciencia y religión.

## Página 50

### Investigo y valoro

**¿Qué imágenes evoca el poema?**

**Respuesta:**

Puedes responder esta pregunta en base a lo que tú comprendes y sientes cuando lees el poema.

**¿Qué sentimientos te provoca?**

**Respuesta:**

Puedes responder esta pregunta en base a lo que tú comprendes y sientes cuando lees el poema.

**¿Qué palabras o frases tienen un sentido figurado?**

**Respuesta:**

En el poema se comparten como sentido figurado "El que hace beber al desierto..." haciendo referencia a que es un río que atraviesa el desierto.

También la frase "El señor de todos los peces..." significa que es el único lugar donde se puede pescar.

Además, "entonces la tierra se regocija, los estómagos se alegran, cada columna vertebral ríe..."

**¿Qué recursos literarios utiliza?**

**Respuesta:**

La metáfora es un recurso literario que utiliza este poema.

## Página 51

### Investigo y valoro

**Elabora una narración sobre la vida de Alejandro Magno.**

**Respuesta:**

Te recomiendo la búsqueda de una biografía específica de Alejandro Magno, a continuación te comparto una [página](#) que se especializa en ello.

## Página 52

### Lo que aprendí

**¿Cómo influye la naturaleza en el desarrollo de los pueblos?**

**Respuesta:**

Como respuesta inicial: La naturaleza es un gran factor de desarrollo en cualquier sociedad. Principalmente determina los recursos que tendrá a su disposición la sociedad, como los alimentos, el tipo de animales de crianza, el acceso a agua potable y materiales para la industria y generación de energía. Adicionalmente, el clima tiene un factor determinante en la vida cotidiana. Por ejemplo si llueve lo suficiente, si permite la cosecha de alimentos, etc. Aunque existen algunas grandes poblaciones en medio del desierto, como Las Vegas, Nevada, E.U.A, la mayoría busca los beneficios de la cercanía a lagos, arroyos, ríos y pozos acuíferos. El principal ejemplo es el país de Australia, donde la mayoría de la población vive en la costa. Si bien los avances científicos y tecnológicos han cambiado la agricultura y la crianza de animales, al igual que los primeros asentamientos, todavía mantenemos una alta dependencia en ellos no solo para vivir, sino también para prosperar.

Una vez que leas y estudies los temas del bloque podrás obtener nueva información para elaborar tu respuesta final.

## Página 53

### Evaluación

**1- ¿Cuáles son las características comunes de las civilizaciones antiguas?**

Respuesta:

- Producción agrícola favoreció el crecimiento de la población.
- Las ciudades concentraron a la mayoría de la población y se expandieron con alianzas y guerras para formar imperios y las primeras civilizaciones agrícolas.
- Sus gobiernos eran centralizados
- Inventaron la escritura para conservar y generar nuevos conocimientos. Desarrollaron las matemáticas y astronomía.
- Rendían culto a varias deidades.

## **2- ¿Cómo era la democracia griega?**

Respuesta:

Se basaba en la participación de los ciudadanos en la toma de decisiones o en la elaboración de leyes. Podían elegir a quienes desempeñaban cargos públicos.

Solo podían participar los hijos legítimos de padres atenienses. Las mujeres, extranjeros y esclavos no tenían derecho a participar.

## **3- ¿Por qué son importantes las civilizaciones antiguas?**

Respuesta:

Dejaron una gran herencia cultural. Por ejemplo, el alfabeto, numeración arábica, la rueda, escritura, el papel, la pólvora, la brújula, la democracia como base de gobierno y el derecho.

## **4- Copia en tu cuaderno el siguiente esquema. Resuélvelo en el orden que señala.**

Respuesta:

Es necesario que estudies de la página 42 al principio de la 49 para que formes tus argumentos a favor y en contra.

## **5.- Característica que tenían todas las civilizaciones agrícolas. Se desarrolló por la necesidad de comunicarse y llevar registros.**

Respuesta:

Escritura

## **6.- Nombre del mar que comunica tres continentes. Favoreció las relaciones culturales y comerciales entre los pueblos.**

Respuesta:

Mediterráneo.

## **7.- En la Grecia antigua, las polis consistían en territorios:**

Respuesta:

Independientes con gobierno y ejército propios.

## **8.- Forma de gobierno cuyo nombre significa "gobierno del pueblo".**

Respuesta:

Democracia.

**9.- Civilización que tuvo tres formas de gobierno y, en la última, toda la autoridad se concentra en un solo gobernante.**

**Respuesta:**

Romana.

**10.- El politeísmo consiste en:**

**Respuesta:**

La creencia en varios dioses.

**11.- Civilización de la que heredamos el alfabeto y la numeración que usamos hoy en día.**

**Respuesta:**

India.

**12.- Cuando Alejandro Magno difundió la cultura griega en Asia y África dio origen al:**

**Respuesta:**

Helenismo.

## Página 56

### Para iniciar

**¿Cómo y para qué se construyó esta pirámide?**

**Respuesta:**

Se construyo para el culto religioso y astronómico, en especial en veneración al Dios Kukulcán ó Quetzalcóatl (Serpiente Emplumada), por ello es que se construyo con figuras de forma de serpientes y las sombras que se forman en sus laterales también.

**¿Por qué consideras que quisieron representar a la serpiente el día del equinoccio de primavera?**

**Respuesta:**

La llegada de la primavera indicaba el inicio de un nuevo ciclo, donde el sol, el dios Quetzalcóatl bajaba hacia la tierra en forma de serpiente emplumada por la escalinata de la pirámide.

## Página 58

### Cuándo y dónde pasó

**Tabla**

**Respuesta:**

Los mapas de las páginas 58 y 59 contienen toda la información que requieres para realizar la tabla.

Por ejemplo, tenemos las áreas culturales del altiplano central, la costa del Golfo, el Occidente, Chavín, Nazca, etc.

Los sitios arqueológicos son Tula, Teotihuacan, Cempoala, etc.

Entidades federativas: Veracruz, Puebla, Estado de México, Michoacán, Guerrero, Oaxaca, Tabasco, Chiapas, Campeche, Yucatán y Quintana Roo.

Países: México, Perú, Bolivia, Chile, Ecuador, norte de Argentina y sur de Colombia.

### **¿Qué culturas se ubicaron en las costas del océano Pacífico?**

**Respuesta:**

Chavín, Nazca, Moche, Tiahuanaco y Huari.

### **¿Qué civilizaciones existieron simultáneamente?**

**Respuesta:**

Chavín y Olmeca.

Huari, Moche, Nazca, Tiahuanaco, Mayas, Teotihuacanos y Zapotecos.

Toltecas y Tiahuanaco.

Incas y Mexicas.

### **¿Cuáles fueron las primeras civilizaciones?**

**Respuesta:**

Chavín y Olmeca.

### **¿Cuántos siglos duraron las civilizaciones mesoamericanas?**

**Respuesta:**

Las civilizaciones mesoamericanas duraron aproximadamente 2800 años (de 1200 a.C a 1532 d.C) lo que representan casi 28 siglos.

## **Página 60**

### **Temas para comprender el periodo**

#### **¿Cuáles son las principales características de las civilizaciones americanas?**

**Respuesta:**

Sociedades divididas por clases.

Religiones politeístas cuyos dioses se basaban en fenómenos naturales y a los cuales se rendía culto a través de los sacrificios humanos.

Construcción de grandes ciudades que servían como centros de administración y cultural.

Economías basadas en la agricultura, comercio y en los tributos adquiridos de los pueblos conquistados.

## Página 61

### Leo y comprendo

#### ¿Qué hecho histórico describe?

Respuesta:

El desarrollo de las culturas originarias del mundo, las civilizaciones mesoamericanas y andinas.

Las preguntas se responden estudiando todo el contenido del bloque III.

Te comparto de manera resumida las respuestas como una guía. Una vez que hayas leído, estudiado y comprendido el bloque, podrás responder de manera más extensa cada pregunta.

#### ¿Cuándo y dónde ocurrió?

Respuesta:

Entre 2500 a.C y principios del siglo XVI d.C.

Tomó parte en Mesoamérica (parte meridional de México hasta Costa Rica) y Sudamérica (cordillera de los Andes, Perú, Bolivia, Chile, Ecuador, Colombia y Argentina).

#### ¿Quiénes participaron?

Respuesta:

En Mesoamérica: olmecas, teotihuacanos, mayas, zapotecos, toltecas y mexicas

En Sudamérica: chavín, nazca, moche, Tiahuanaco, huari e inca

#### ¿Cómo sucedió?

Respuesta:

Aún con la diversidad geográfica de la región, sus habitantes compartían varias características, como la organización social y política, arquitectura, agricultura y religiones politeístas.

La cultura olmeca fue la de mayor influencia para el resto.

#### ¿Cuáles fueron sus causas y consecuencias?

Respuesta:

Causas:

La organización social impulsada por el desarrollo de las creencias religiosas que se combinaban con los conocimientos de astronomía, matemáticas, ingeniería, arte, escritura y medicina.

Esto para intentar explicar la complejidad del mundo natural y humano. Gracias a su economía y comercio fue posible su desarrollo inicial.

Consecuencias:

arquitectura e ingeniería ceremonial y para aprovechar los recursos naturales como el agua por medio de represas y canales, elaboración de calendarios a partir de observaciones astronómicas, diversidad de idiomas, consolidación de escritura, creación de un sistema de numeración, generación de conocimientos filosóficos y científicos, expresiones artísticas como la literatura, escultura y pintura, construcción de centros ceremoniales y grandes imperios forjados por la guerra.

## Página 72

### Comprendo y aplico

**¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre las culturas mesoamericanas y las andinas?**

Respuesta:

- 1) Aunque con distinta diversidad, la agricultura era un pilar en ambas civilizaciones.
- 2) La forma de sus pirámides son similares.
- 3) Ambas contaban con un gobernante principal de ideología teocrática.

**Completa el diagrama**

Respuesta:



## Página 73

¿Cómo realizar las actividades de esta página ?

¿Cómo realizar las actividades de esta página ?

Respuesta:

Las pistas para contestar las preguntas se encuentran en la siguiente página 74

## Página 74

Investigo y valoro

¿Cómo se organiza cada uno?

Respuesta:

Mercado Tlatelolco: ubicación establecida al suroeste del Templo Mayor de Tenochtitlán. Las mercancías podían ser de origen local y cercano o en forma de tributo de los territorios conquistados.

Mercado actual: diferentes puntos dentro de zonas urbanas. Las mercancías pueden ser de cualquier parte del mundo.

¿Qué productos se ofrecen?

Respuesta:

Para responder las preguntas de la página 74 es necesario que leas la descripción que se comparte en la página 73 y comparalo con tu experiencia y conocimiento personal de los mercados en la actualidad.

Mercado Tlatelolco: diferentes bienes y servicios como joyas de piedras preciosas, materiales de construcción, aves, distintos animales vivos para cría y como alimento, barberos, casas que venden comida y bebida, granos y pescados.

Mercado actual: accesorios de belleza y joyería de plata y fantasía, herramientas, mascotas, hierbas, fondas y pequeños restaurantes, carne de res, pollo y pescado, ropa y peluquerías.

¿Cómo se adquieren las mercancías: se intercambian o se compran?

Respuesta:

Para responder las preguntas de la página 74 es necesario que leas la descripción que se comparte en la página 73 y comparalo con tu experiencia y conocimiento personal de los mercados en la actualidad.

Mercado Tlatelolco: la inmensa mayoría se adquiere por medio del trueque.

Mercado actual: aunque todavía se pueden presentar trueques, la mayoría de los productos se adquieren con dinero.



## Página 76

### Lo que aprendí

#### ¿Cuáles son las principales características de las civilizaciones americanas?

Respuesta:

Como respuesta inicial:

Sociedades divididas por clases.

Religiones politeístas cuyos dioses se basaban en fenómenos naturales y a los cuales se rendía culto a través de los sacrificios humanos.

Construcción de grandes ciudades que servían como centros de administración y cultural.

Economías basadas en la agricultura, comercio y en los tributos adquiridos de los pueblos conquistados.

Una vez que leas y estudies los temas del bloque podrás obtener nueva información para elaborar tu respuesta final.

## Página 77

### Evaluación

#### 1.- ¿Por qué se consideran originarias las civilizaciones mesoamericanas y andinas?

Respuesta:

Porque no tuvieron influencia de otras para su formación.

#### 2.- ¿Qué características tiene el periodo Clásico?

Respuesta:

- Las civilizaciones alcanzaron su más alto desarrollo cultural.

- Miles de habitantes en ciudades. Mantienen relaciones políticas y comerciales con ciudades más pequeñas.

- Teotihuacan se convierte en la ciudad principal de Mesoamérica.

- La civilización maya consolidó un sistema de escritura y conocimientos astronómicos y matemáticos avanzados.

- La civilización zapoteca tuvo avances en su escritura, arquitectura y conocimientos calendáricos.

- El final del periodo se caracterizo por luchas entre distintas civilizaciones que buscaban el control de las regiones de Mesoamérica.

### **3.- ¿Qué características comunes tienen las culturas mexica e inca?**

**Respuesta:**

Su organización como imperio, sus avances tecnológicos, sus creencias religiosas, la agricultura como base de su economía y el trueque como base del comercio.

Ambas fueron conquistadas por los españoles en la primera mitad del siglo XVI.

### **4.- Periodo en que las civilizaciones mesoamericanas alcanzaron su mayor desarrollo cultural.**

**Respuesta:**

Clásico.

### **5.- Características del espacio geográfico mesoamericano que favorecieron el desarrollo de los grupos asentados ahí.**

**Respuesta:**

Tierras fértiles y lagos.

### **6.- Civilizaciones que tuvieron relaciones comerciales con Teotihuacan.**

**Respuesta:**

Zapotecos y mayas.

### **7.- Dos civilizaciones representativas del periodo Posclásico que se caracterizaron por ser sociedades guerreras.**

**Respuesta:**

Toltecas y mexicas.

### **8.- Dos características que tenían en común las civilizaciones mesoamericanas.**

**Respuesta:**

Gobiernos teocráticos y juego de pelota.

### **9.- Son civilizaciones que se asentaron en Sudamérica:**

**Respuesta:**

Nazca y moche.

### **10.- ¿Cuál es la civilización más antigua de Mesoamérica?**

**Respuesta:**

Olmeca.

### **11.- Son características propias de las civilizaciones andinas:**

**Respuesta:**

Ganadería y uso del quipu.

# Página 81

## Para iniciar

**¿Qué personajes aparecen?**

**Respuesta:**

Nobles, cazadores y sirvientes. Caballos, perros de caza y su presa.

**¿Dónde están? Describe cómo es el lugar.**

**Respuesta:**

En un castillo y sus alrededores, cerca de un bosque y lago.

**¿Qué actividades realizan los personajes?**

**Respuesta:**

Platican entre sí. Otros cazan y matan una presa con ayuda de sus perros.

**¿Cómo es la construcción que aparece al fondo?**

**Respuesta:**

Un castillo de piedra decorado con tejaban de distinto color, ventanas y barrotes.

**¿Qué personajes aparecen?**

**Respuesta:**

Hombres y mujeres de diversas profesiones, como constructores, comerciantes y clérigo.

**¿Cómo visten? Describe a los personajes.**

**Respuesta:**

Las mujeres visten con largos vestidos, delantal y cubren su cabeza con diferentes tipos de telas o pañuelos. Los hombres visten con sacos o largas túnicas y la mayoría usa un pequeño sombrero.

**¿Dónde están? ¿Cómo es el lugar?**

**Respuesta:**

En un mercado al aire libre con modestas estructuras de madera.

**¿Qué están haciendo?**

**Respuesta:**

Platicando, negociando e intercambiando bienes y servicios.

**¿Qué productos observas?**

**Respuesta:**

Panes y aves.

**¿Qué semejanzas y diferencias encuentras entre esta imagen y la anterior?**

**Respuesta:**

En ambas las personas conviven platicando, pero la primera se desarrolla en un ambiente de mayor opulencia.

## Página 82

### Cuándo y dónde pasó

¿Cuántos siglos duró la Edad media?

Respuesta:

Aproximadamente de 330 a 1500. 1170 años, casi 12 siglos.

¿Cuánto tiempo pasó entre la caída del Imperio romano de Occidente y el fin del dominio musulmán en la península ibérica?

Respuesta:

De 476 a 1492. 1016 años, un poco más de 10 siglos. (Un milenio equivale a 1 000 años).

¿Cuántos siglos pasaron desde la caída del Imperio romano de Occidente hasta la del Imperio romano de Oriente?

Respuesta:

De 476 a 1453. 977 años, casi 10 siglos.

¿En qué siglo ocurrió la peste negra?

Respuesta:

Entre 1347 y 1400. Cerca de mediados del siglo XIV a principios del siglo XV.

### Tabla

Respuesta:

Para crear la tabla del segundo inciso es necesario que observes la información que se muestra en los mapas de las páginas 82 y 83.

En la página 82 a un costado del mapa te muestra que los reinos bizantinos están marcados de color rojo en los mapas de las páginas 82 y 83. Por su parte, los reinos del Islam están marcados de azul.

La segunda columna de la tabla, los países actuales donde se ubicaron: Portugal, España, Francia, Suiza, Italia, Bélgica, Alemania, India, China, Japón, Marruecos, Argelia, Libia, Túnez y Egipto.

## Página 84

### Temas para comprender el periodo

¿Cuáles fueron las principales características que prevalecieron en Europa y Asia entre los siglos V y XV?

Respuesta:

Una vez que estudies y leas el bloque IV en su totalidad, podrás responder a mayor detalle.

La división y caída de grandes imperios provocó que grupos que habitaban más allá de sus fronteras los invadieran. La mayoría de estos grupos se les denominó como grupos bárbaros, quienes principalmente invadían para obtener tierras fértiles y esclavos.

Alrededor del siglo VII los árabes dominaron grandes extensiones con el fin de extender sus creencias religiosas lo que resultó en la respuesta cristiana conocida como las cruzadas, las cuales tenían el mismo fin religioso que su contraparte árabe.

## Página 85

### Leo y comprendo

#### ¿Qué hecho histórico describe?

Respuesta:

La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente.

#### ¿Cuándo y dónde ocurrió?

Respuesta:

Del siglo V d.C. al siglo XV. Europa occidental, Asia menor y oriental, África, Medio Oriente y la península ibérica.

#### ¿Quiénes participaron?

Respuesta:

Los llamados pueblos bárbaros, el Imperio bizantino, la civilización islámica y las culturas china, hindú y japonesa.

#### ¿Cómo sucedió?

Respuesta:

Inició con la caída del Imperio romano de Oriente, el surgimiento e invasión de los pueblos bárbaros, las cruzadas y la expansión musulmana.

#### ¿Cuáles fueron sus causas y consecuencias?

Respuesta:

Debido a que predominó la nobleza militar surgió el feudalismo y la conquista y expansión de imperios por medio de la guerra.

El cristianismo, la religión islámica y el budismo influyeron en todos los ámbitos: económico, social, político y cultural.

Gracias a los avances de la tecnología y ciencias Europa occidental logró colonizar el mundo.

## Página 89

## Comprendo y aplico

**¿Por qué piensas que los campesinos aceptaban este trato?**

**Respuesta:**

Los campesinos aceptaban este trato debido a su necesidad y situaciones precarias.

**Escribe un párrafo de cinco líneas en el que describas cómo te imaginas que era la vida cotidiana de los campesinos en los feudos.**

**Respuesta:**

Por ejemplo, podemos imaginar que trabajaban con herramientas hechas de madera y hierro.

La comida era escasa y se alimentaban principalmente de granos, hierbas, pan y caza de animales pequeños. Debido a que los señores feudales se quedaban con la mayoría de la cosecha, los campesinos y sus familias sufrían una escasez de alimentos y bienes materiales.

Varias familias de campesinos podían vivir bajo un mismo techo.

**¿Qué solicita el campesino al señor feudal?**

**Respuesta:**

El campesino solicita alimentación, vestido y protección para él y su familia.

El contrato, texto para responder las preguntas, se encuentra en la página 88 dentro de un cuadro azul.

**¿Qué debía dar a cambio el campesino al señor feudal?**

**Respuesta:**

A cambio otorga su libertad para servir al señor feudal.

## Página 99

### Comprendo y aplico

**India**

**Respuesta:**

Localización: Asia del sur. Limita con el océano Índico al sur, con el mar Arábigo al oeste y con el golfo de Bengala al este.

Organización política y/o social: reinos independientes gobernados por dinastías que se transformaron en castas después de la invasión de los hunos.

Aportaciones: la rueca para hilar, la utilización de metales para la construcción y el té y especias.

Religión: El budismo.

## China

### Respuesta:

Localización: en las riberas occidentales del océano Pacífico, en Asia.

Organización política y/o social: dinastías (emperadores).

Aportaciones: el papel, la pólvora, primeras imprentas, la seda, la porcelana...

Religión: budismo

## Japón

### Respuesta:

Localización: Conjunto de islas al este de Asia, en el océano Pacífico.

Organización política y/o social: feudalismo.

Aportaciones: tecnologías para trabajar el acero que actualmente se utilizan para elaborar bisturís quirúrgicos y edificios resistentes a los terremotos.

Religión: shinto y budismo.

# Página 101

## Investigo y valoro

### ¿Que fue la peste negra?

#### Respuesta:

La peste negra, peste bubónica o muerte negra se refiere a la pandemia de peste más devastadora en la historia de la humanidad que afectó a Europa en el siglo XIV y que alcanzó un punto máximo entre 1346 y 1361, matando a un tercio de la población continental.

### ¿Cuándo se inició la epidemia?

#### Respuesta:

Los primeros casos en Mongolia (1328) y los últimos en la Rusia Europea (1351).

### ¿Cómo se transmitía la enfermedad?

#### Respuesta:

La peste negra se contagia por la picadura de una pulga que está infectada por una rata negra y la bacteria infecciosa *Pasteurella pestis*, conocida ahora como *Yersinia*, se multiplica rápidamente en la corriente sanguínea, produciendo altas temperaturas y muerte por septicemia.

### ¿Qué consecuencias trajo a la población?

#### Respuesta:

Las consecuencias sociales de la muerte negra llegaron muy lejos; rápidamente se acusó a los judíos como los causantes de la epidemia por medio de la intoxicación y el envenenamiento de pozos. En consecuencia, en muchos lugares de Europa se iniciaron pogromos judíos y una extinción local de comunidades judías. Aun cuando líderes espirituales o seculares trataron de impedir esta situación, la falta de autoridad debido a la agitación social, que a su vez era consecuencia de la gravedad de la epidemia, generalmente no les permitía a aquellos tener éxito.

**Agreguen información de un padecimiento actual que pudiera parecerse a la peste negra e investiguen, incluyendo las formas de prevenir contagios.**

**Respuesta:**

En [esta liga](#) puedes encontrar la información necesaria para realizar el mural.

## Página 103

### Investigo y valoro

#### China

**Respuesta:**

El papel, la pólvora, primeras imprentas, la seda y porcelana.

#### Islam

**Respuesta:**

Aportaciones lingüísticas al español, astronomía y matemáticas. Además la recuperación y difusión de la cultura clásica grecorromana.

#### India

**Respuesta:**

La rueca para hilar, la utilización de metales para la construcción, el té y especias.

#### Japón

**Respuesta:**

Tecnologías para trabajar el acero que actualmente se utilizan para elaborar bisturís quirúrgicos y edificios resistentes a los terremotos.

**Importancia de los aportes de las civilizaciones orientales en la Edad Media.**

**Respuesta:**

Comparte a tu parecer la importancia, en tu vida cotidiana, de todas las aportaciones de cada cultura.

## Página 104

### Lo que aprendí



## ¿Cuáles fueron las principales características que prevalecieron en Europa y Asia entre los siglos V y XV?

Respuesta:

Respuesta inicial:

La división y caída de grandes imperios provocó que grupos que habitaban más allá de sus fronteras los invadieran.

La mayoría de estos grupos se les denominó como grupos bárbaros, quienes principalmente invadían para obtener tierras fértiles y esclavos.

Alrededor del siglo VII los árabes dominaron grandes extensiones con el fin de extender sus creencias religiosas lo que resultó en la respuesta cristiana conocidas como las cruzadas, las cuales tenían el mismo fin religioso que su contraparte árabe.

Una vez que estudies y leas el bloque IV en su totalidad, podrás elaborar tu respuesta final.

## Página 105

### Evaluación

#### 1.- ¿Cuáles son las principales características de la Edad Media?

Respuesta:

La agricultura y la producción artesanal fueron las principales actividades económicas. Surge el feudalismo. En Europa la iglesia católica influye en todos los ámbitos. Los avances en tecnología y ciencia permitieron a Europa Occidental la posterior colonización del mundo.

#### 2.- ¿Por qué las civilizaciones orientales tuvieron mayores avances científicos y tecnológicos durante la Edad Media?

Respuesta:

En parte por sus rutas de comercio y lo que redescubrieron de la cultura greco-romana.

#### 3.- En la cultura de este imperio podía observarse una mezcla de elementos griegos, romanos y persas.

Respuesta:

Imperio bizantino.

#### 4.- Fue una consecuencia de las Cruzadas.

Respuesta:

Ocurrió un intercambio cultural y comercial entre europeos y árabes.

#### 5.- Desarrollaron notables conocimientos matemáticos y gracias a ellos, en Europa se conocieron las aportaciones de griegos y chinos.

Respuesta:

Árabes.

## 6.- Territorios en los que la religión budista alcanzó gran difusión.

**Respuesta:**

India, China y Japón.

## Página 109

### Para iniciar

**¿Qué continentes identificas en el mapa de Waldseemüller?**

**Respuesta:**

Asia, África, Europa y parte de América.

**¿Cuál de ellos no aparece en el de Fra Mauro?**

**Respuesta:**

América

**¿Qué diferencias encuentras entre ambos mapas respecto a la forma de los continentes?**

**Respuesta:**

En el de Fra Mauro los continentes se encuentran más cercanos y compactos mientras que en el de Martín son un poco más extensos, delineados y algunos separados por agua.

**¿Por qué consideras que existen diferencias entre los mapas?**

**Respuesta:**

Por el conocimiento de cartografía y navegación que se tenía en la época cuando fue creado cada mapa.

## Página 110

### Cuándo y dónde pasó

**Identifica dos acontecimientos artísticos o intelectuales que estén relacionados con el Renacimiento.**

**Respuesta:**

Gutenberg inventa la imprenta y la vida de Leonardo da Vinci.

**¿Qué acontecimiento marca el comienzo de las guerras religiosas?**

**Respuesta:**

La Reforma protestante en 1517.

**¿Cuántos años pasaron entre la llegada de Cristóbal Colón a América y la conquista de México-Tenochtitlan?**

**Respuesta:**

Pasaron aproximadamente 29 años de la llegada de Cristóbal Colón (1492) a la conquista de México-Tenochtitlan (1521).

### **Tabla**

**Respuesta:**

Cristóbal Colón: partió de España y llegó a las Bahamas.

Pedro Álvarez Cabral: partió de Portugal y arribó a Brasil.

Bartolomé Díaz: partió de Portugal y arribó a Sudáfrica.

Vasco de Gama: partió de Portugal y llegó a la India y Somalia.

Fernando de Magallanes: partió de España y llegó a las Filipinas.

### **¿Tuvieron una ventaja por su ubicación geográfica?**

**Respuesta:**

Sí, su ubicación en las costas del océano Atlántico hicieron de estos reinos a la navegación parte de su cultura y vida diaria.

### **¿Cuáles son los reinos que hicieron los viajes de exploración?**

**Respuesta:**

En un principio España y Portugal, posteriormente Inglaterra y Francia principalmente.

## **Página 112**

### **Temas para comprender el periodo**

### **¿Por qué Europa se convierte en un continente importante?**

**Respuesta:**

Europa se convierte en un continente importante principalmente por dos razones.

1.- La expansión del conocimiento científico durante el Renacimiento. 2.- Los viajes de exploración y conquista.

### **Observa la secuencia de estas imágenes. ¿Qué escribirías como una respuesta posible a esa pregunta?**

**Respuesta:**

Por el desarrollo del comercio, crecimiento de sus ciudades y la exploración marítima.

## **Página 113**

### **Leo y comprendo**

### ¿Qué hecho histórico describe?

#### Respuesta:

El inicio de la edad moderna a través del Renacimiento y los viajes de exploración.

### ¿Cuándo y dónde ocurrió?

#### Respuesta:

En Europa durante las últimas décadas del siglo XV y las primeras del siglo XVI.

### ¿Quiénes participaron?

#### Respuesta:

En Europa: las monarquías de España, Portugal, Inglaterra y Francia, así como algunas ciudades italianas como Venecia.

En el resto del mundo: partes de Asia, India, Oriente y América.

### ¿Cómo sucedió?

#### Respuesta:

En el periodo se inició un proceso de unificación de territorios y concentración de poder bajo la autoridad de monarcas. Estos monarcas buscaron expandir sus territorios y poder por medio de enfrentamientos y control de rutas comerciales.

### ¿Cuáles fueron sus causas y consecuencias?

#### Respuesta:

Causas: El interés por obtener y acumular riquezas impulsó el desarrollo del comercio, las innovaciones tecnológicas y los viajes de exploración.

Consecuencias: El continente americano fue colonizado por España y Portugal. Nuevas rutas comerciales hacia África y Asia.

## Página 130

### Investigo y valoro

### ¿Cuáles fueron las causas de la globalización económica durante el siglo XVI?

#### Respuesta:

La elaboración del relato es un trabajo personal pero te puedo dejar como apoyo el siguiente punto para que lo amplíes:

La causa de la globalización económica fue la expansión de conocimientos científicos y viajes de exploración.

### ¿Qué aspectos positivos y negativos trajo el encuentro entre Europa y América?

#### Respuesta:

La elaboración del relato es un trabajo personal pero te puedo dejar como apoyo los siguientes puntos para que los amplíes:

Positivo:

1. Divulgación de conocimientos
2. La importación de alimentos que enriquecieron nuestra gastronomía.
3. La importación de animales como los caballos, las vacas y cerdos, entre otros.

Negativos:

1. Destrucción de las culturas.
2. Saqueos de las riquezas pertenecientes a los pueblos
3. Dispersión de enfermedades y plagas desconocidas

**¿A qué crees que se refiera la frase “La ciencia europea se desarrolló conforme al principio de conocer mejor el mundo para poder dominarlo”?**

**Respuesta:**

Esta es una pregunta personal, por lo tanto no hay respuestas incorrectas. Como posibles ideas te dejo las siguientes frases:

- Conocer las debilidades de los demás para explotarlos.
- El objetivo de la ciencia europea siempre fue como sacar provecho de la naturaleza.
- Que el único interés era dominar al mundo no tanto conocerlo.

## Página 131

### Lo que aprendí

**¿Por qué Europa se convierte en un continente importante?**

**Respuesta:**

Respuesta inicial:

Europa expande su dominio y poder gracias a los viajes de exploración y a los conocimientos científicos adquiridos durante el Renacimiento. La posición geográfica de países como Portugal y España, facilitan las expediciones y viajes para descubrir o expandir nuevas rutas de comercio y a la vez descubrir nuevas tierras para la adquisición de materiales. Los conocimientos científicos adquiridos o descubiertos durante el Renacimiento permiten que las nuevas monarquías tengan un mejor entendimiento del mundo para explotarlo.

Una vez que estudies y leas el bloque V en su totalidad, podrás obtener tu respuesta final.

## Evaluación

**1.- ¿Cuáles fueron las causas de la globalización económica durante el siglo XVI?**

**Respuesta:**

El interés por acumular riquezas impulsó el desarrollo del comercio, las innovaciones tecnológicas y los viajes de exploración.

**2.- ¿Qué consecuencias trajo la expansión económica europea?**

**Respuesta:**

El esplendor económico y cultural fue acompañado por guerras provocadas por motivos económicos, políticos y religiosos. Los europeos conquistaron a los pueblos americanos y colonizaron sus territorios, afectando a su población, cultura y recursos naturales, e incrementando el comercio de esclavos.

**3.- Adquirieron mayor importancia política, económica y cultural por el incremento de actividades económicas, como el comercio.**

**Respuesta:**

Las ciudades

**4.- Actuales países europeos que consolidaron su unificación política del siglo XVI.**

**Respuesta:**

España e Inglaterra.

**5.- Fue una consecuencia de que Constantinopla cayera en manos turcos.**

**Respuesta:**

Se estableció un bloqueo comercial entre Europa y Oriente.

**6.- Es la teoría que plantea que los planetas giran alrededor del Sol y que éste es el centro de un sistema planetario.**

**Respuesta:**

Heliocéntrica.

**7.- Fueron los primeros navegantes en rodear África para llegar al oriente.**

**Respuesta:**

Portugueses.

**8.- Pensamiento que plantea la capacidad de la razón humana para desarrollarse en todas las ramas del conocimiento fue característico del:**

**Respuesta:**

Humanismo.

**9.- Periodo en el que varias disciplinas como la medicina, la astronomía y la física, entre otras, alcanzaron un progreso notable.**

**Respuesta:**

Renacimiento.